

Plate-forme pédagogique

Préambule :

Une plate-forme pédagogique est un projet commun qui se centre sur l'enfant et ses besoins.

C'est le projet éducatif du CPE que se donnent parent, personnel éducatif et personnel administratif afin de mieux répondre aux besoins de l'enfant. La plate-forme décrit l'essence, elle donne une couleur particulière au CPE l'Écho-Magique.

La plate-forme pédagogique a pour fonction d'assurer une continuité et une cohérence des actions au sein du CPE, et ce, peu importe son installation. Elle concerne tous les intervenants et sert d'outil de référence pour chacun.

Elle a également pour fonction d'informer les parents sur le projet éducatif du CPE qu'ils ont choisi pour leur enfant.

Enfin, la plate-forme pédagogique est un outil de réflexion et d'évolution, elle permet la recherche de solutions puisqu'elle puise sa source dans la créativité de chaque individu.

Autant l'enfant a besoin de trouver la cohérence autour de lui, en particulier chez ses parents et chez les éducatrices qui sont responsables de lui, autant il doit lui-même, à mesure qu'il vieillit, tendre vers une cohérence de plus en plus grande.

Charles E. Caouette



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Notre histoire

Le Centre de la petite enfance **L'Écho Magique** a ouvert les portes de sa première installation en 1988. Soixante enfants, dont 10 poupons, pouvaient être accueillis tous les jours. Dix ans plus tard, soit en 1999, un deuxième établissement, ayant une capacité de 40 enfants, est construit. Celui-ci, jumelé au premier, rehausse la capacité d'accueil à 100 enfants. En janvier 2006, 8 places supplémentaires sont octroyées par le ministère de la Famille.

En novembre 2007, le ministère de la Famille approcha le centre de la petite enfance **L'Écho Magique** afin que celui-ci acquiert officiellement les actifs du centre de la petite enfance **Le Nombriil Vert** situé à Sainte-Brigitte-de-Laval afin qu'il lui redonne un souffle de vie.

La personne morale est administrée par un conseil d'administration composé de 7 administrateurs ; 6 sont des parents-utilisateurs de nos services de garde et le 7e administrateur est issu du milieu des affaires, institutionnel, social, éducatif ou communautaire.

En 2009, le centre de la petite enfance fait peau neuve et son administration quotidienne est confiée à une toute nouvelle équipe de gestionnaire qui a pour mandat d'assurer la saine gestion des ressources humaines, matérielles et financières ainsi que d'assurer la qualité des services éducatifs qui sont offerts aux enfants.



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Notre mission, votre équipe, notre engagement

Le centre de la petite enfance l'Écho Magique a pour mission d'assurer le bien-être, la santé et la sécurité des enfants qui lui sont confiés. Il leur offre un milieu de vie propre à stimuler leur développement sur tous les plans, de leur arrivée parmi nous à leur départ pour l'école, et ce, tout en favorisant leurs apprentissages ainsi que leurs habiletés sociales.

Une équipe est un groupe de personnes ayant une même vision et des objectifs communs. Du fait que la nôtre soit toute en nuances et en couleurs, elle devient la somme des forces et personnalités qui porte en elle la richesse, la magie et le potentiel pour assurer aux tout-petits des services éducatifs de qualité. La directrice générale est accompagnée par une équipe administrative dynamique. Elle supervise le travail des quelques trentaines de techniciennes en éducation qui s'assurent quotidiennement de faire vivre aux enfants un maximum d'activités stimulantes et enrichissantes par le biais du programme éducatif du Ministère de la Famille.

Un environnement sécuritaire

La santé et la sécurité sont des préoccupations constantes pour nous. Nous offrons aux enfants un encadrement, des lieux sécuritaires, et nous nous assurons que les règles de santé et de sécurité soient respectées en tout temps.

Une atmosphère chaleureuse et des joues roses de plaisir

L'Écho Magique se veut un milieu de vie plein d'amour, stimulant et chaleureux où le bonheur de l'enfant est au centre des préoccupations. Nous mettons l'accent sur la qualité de l'accueil et sur les relations authentiques, et souhaitons offrir un environnement propice aux jeux, aux rires et aux découvertes.

Un soutien aux familles

Les parents constituent pour nous des partenaires essentiels et nous leur accordons une place importante. Nous souhaitons être une ressource pour les familles, une ressource qui offre ouverture, écoute, chaleur, respect et qui cherche à s'adapter le plus possible aux besoins des parents.



Centre de la petite Enfance L'Echo Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Les valeurs privilégiées au CPE

Les valeurs représentent des manières d'être et d'agir qu'une personne ou qu'une collectivité reconnaissent comme idéales et qui rendent désirables et estimables les êtres ou les conduites auxquelles elles sont attribuées. Elles sont appelées à orienter l'action des individus dans une société, en fixant des buts, des idéaux. Elles constituent une morale qui donne aux individus les moyens de juger leurs actes et de se bâtir une éthique personnelle.

4

Créer un climat démocratique axé sur la famille et la qualité des services offerts, et ce, en lien avec le programme éducatif des CPE

Le respect

L'entraide

Le plaisir

L'accueil chaleureux

Le professionnalisme

La communication

L'attachement

C'est l'enfant lui-même qui doit s'éduquer, s'élever avec le concours des adultes. Nous déplaçons l'acte éducatif : le cœur du CPE n'est pas l'éducatrice, mais l'enfant.

Celestin Freinet



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



L'accueil chaleureux

Pouvoir accueillir l'autre avec ses différences, sans jugement et inconditionnellement, c'est être en mesure de l'aider à développer son estime personnelle, de lui donner de l'importance dans son unicité. Notre milieu de vie est un endroit où chacun devrait se sentir le bienvenu, où l'accueil est personnalisé, où le personnel fait preuve d'ouverture d'esprit afin d'être disponible et à l'écoute des autres. C'est donc avec un sourire dans la voix et un bonjour aux lèvres que l'accueil chaleureux se propage chez nous, et ce, à tout moment de la journée.

5

Concrètement cela se traduit pour l'enfant :

- Se mettre à sa hauteur
- S'adresser à lui par son prénom
- Permettre la mise en place d'un rituel matinal
- Offrir des coins de jeux variés et stimulants
- S'informer des besoins quotidiens
- S'adapter à chaque famille

Concrètement cela se traduit pour l'adulte :

- Offrir des bonjours et des salutations
- Être enthousiasme, à l'écoute des besoins
- Être disponible et disposé
- Offrir notre attention et une attitude positive malgré les débordements
- Offrir un contact visuel
- Se couper de la vie personnelle au travail
- Adopter une attitude avenante en tout temps

S'il vit entouré de critiques, il apprend à blâmer. S'il vit entouré d'hostilité, il apprend à être agressif. S'il vit entouré de moqueries, il apprend à être timide. S'il vit entouré de honte, il apprend à se sentir coupable. S'il vit entouré de tolérance, il apprend à être patient. S'il vit entouré d'encouragement, il apprend à agir. S'il vit entouré d'éloges, il apprend à complimenter. S'il vit entouré de probité, il apprend à être juste. S'il vit entouré de sécurité, il apprend à faire confiance. S'il vit entouré d'approbation, il apprend à s'accepter. S'il vit entouré d'amitié, il apprend à aimer la vie.

Dorothy Law Nolte



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



La communication

La communication est pour nous, une manière positive et constructive d'entrer en relation avec chaque personne qui se présente au CPE. Nous traitons les autres avec égard, professionnalisme, discernement et diplomatie. À travers nos communications verbales et non verbales, nous devenons un modèle de communication cohérent et authentique pour l'enfant. Finalement, nos communications sont toujours empreintes d'une attitude positive et d'une ouverture d'esprit qui favorisent la qualité de nos actions.

6

Concrètement, cela se traduit pour l'enfant:

- Prendre des petits moments avec chaque enfant pour communiquer
- Être à l'écoute des besoins et aider l'enfant à reformuler
- Utiliser des mots simples
- Être un modèle de communication
- Adapter son langage verbal à son langage non verbal

Concrètement, cela se traduit pour l'adulte :

- Utiliser quotidiennement des cahiers de communication aux parents
- Présenter un bilan oral, si des situations particulières sont présentes
- Utiliser des outils de communication entre éducatrices et les tenir à jour
- Écouter sans jugement
- S'adresser à la bonne personne
- La communication des attentes personnelles
- Transmettre l'information reçue aux bonnes personnes

Je désapprouve ce que vous dites, mais je me battraï pour que vous ayez le droit de le dire.

François-Marie Arouet



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Le plaisir

Notre centre de la petite enfance se veut d'être un milieu où l'on sème des parcelles de joie, de bonheur et de bien-être au quotidien. Nous croyons que l'enfant est à la base un être joyeux et qu'il mérite de grandir dans un centre où les rires et sourires sont omniprésents et contagieux. Pour nous, la découverte du plaisir passe par les cinq sens et est synonyme de magie. Transformer l'ordinaire en extraordinaire pour créer un milieu propice à l'épanouissement de chacun est au cœur de nos préoccupations.

7

Concrètement, pour l'enfant cela se traduit par :

- Explorer avec un encadrement sain
- Proposer des activités extraordinaires
- Rendre les routines et transitions magiques
- Jouer avec l'imaginaire
- Transformer le CPE en lieu féérique par le biais de thématiques

Concrètement pour l'équipe cela se traduit par :

- L'autodérision, l'humour, le lâcher-prise
- Être capable de rire avec les enfants, d'adapter l'humour à leur capacité d'acceptation
- Se taquiner entre collègues
- Sortir de sa routine, faire preuve de souplesse, travailler en équipe
- Garder son cœur d'enfant.

Le comble du bonheur est de goûter avec les mêmes personnes le plaisir et les douceurs de l'amitié.

Marcel Proust



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



L'entraide

Dans notre milieu, entraider les autres c'est être capable de prendre soin autant de l'enfant que de ses collègues. À l'aide de nos yeux et de nos oreilles, nous allons au-devant des besoins des autres, nous partageons notre savoir en épaulant les familles et en encourageant les enfants face à leurs responsabilités. Par ces simples gestes, nous rehaussons l'estime de chacun, en l'aidant à comprendre que chacun a des forces et faiblesses qui les rendent plus grands en s'unifiant.

8

Concrètement cela se traduit pour l'enfant

- L'encourager à l'entraide
- Féliciter ses bons gestes
- Lui donner des responsabilités
- Lui offrir des moments de coopération

Concrètement pour l'adulte cela se traduit

- Effectuer une tâche même si elle n'est pas sous notre responsabilité
- Agir avant que l'on ne le demande
- Partager ses idées, son matériel et son savoir
- Être généreuse de son temps

Un petit garçon essayait de soulever une grosse pierre, mais n'arrivait pas à la faire bouger. Son père, qui le regardait faire, finit par lui dire:

-es-tu certain d'utiliser toute ta force?

-Oui! cria l'enfant.

-Non, tu ne m'as pas demandé de t'aider!

Exode 5/14



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Le respect

Bien qu'il soit utopique de croire que l'être humain soit sans conviction personnelle, ce sont les jugements de valeur que nous évitons dans nos installations. Nous croyons que chaque famille est individuelle et qu'elle mérite l'écoute et l'accueil auquel elle a droit. Nous reconnaissons les façons de faire et la façon d'être de chacun et nous encourageons le partage du bagage de chacun. Le respect c'est d'être capable de prendre en considération la valeur d'autrui, tout en respectant ses propres limites. Le respect de notre environnement signifie également de mener nos actions dans un juste équilibre entre l'individuel et le collectif.

9

Concrètement pour l'enfant cela se traduit

- Le respect de son rythme
- S'adresser à l'enfant en se mettant à son niveau
- Accompagner l'enfant dans ses gestes réparateurs
- L'attendre et l'entendre

Concrètement pour l'adulte cela se traduit

- Le respect du matériel et de l'environnement
- Le rangement des locaux, des bureaux, des aires de repos et des aires de jeux
- Le respect de chaque personne qui travaille au CPE avec ses valeurs, et sa liberté pédagogique
- L'écoute active et la parole aux personnes concernées
- Le respect des protocoles, politiques, procédures et directives émis par la direction
- Application des règles de politesse (s'il vous plaît, merci et la ponctualité sont de rigueur)
- Se sentir concerné par les tâches du CPE

La liberté c'est le respect des droits de chacun, l'ordre c'est le respect des droits de tous.

Eugène Marbeau



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Le professionnalisme

Au CPE l'Écho Magique, le professionnalisme se définit par le biais de la formation continue. De plus, il représente pour nous un ensemble d'attitudes positives, un souci continu de bien faire les choses. C'est un engagement à la discrétion et à la confidentialité ainsi qu'une assurance d'équité envers les besoins de chaque enfant. Pour l'éducatrice, c'est d'être capable de mettre en application les valeurs propres au CPE à travers l'application du programme éducatif du ministère de la Famille. Pour la direction, c'est d'agir avec discernement, sans favoritisme, avec la même égalité, pour répondre aux besoins professionnels de chacun. Et pour tous, c'est l'ensemble de notre savoir-faire et de notre savoir-être !

10

Concrètement pour l'enfant cela se traduit :

- La planification d'activités stimulantes et enrichissantes
- L'impartialité envers chacun d'eux
- La confidentialité lors d'interactions négatives entre les enfants qui pourraient amener à un jugement
- L'objectivité constante face aux commentaires des parents
- Le refus systématique d'apposer une étiquette à l'enfant

Concrètement pour l'adulte cela se traduit :

- Rester neutre dans les oui-dires
- Appliquer les valeurs du CPE
- Appliquer les apprentissages reçus lors de formation
- Respecter les consignes de vie du CPE, les protocoles, les réglementations
- Agir positivement lors d'un changement d'horaire et faire preuve de ponctualité
- Participer activement aux comités, aux réunions
- Projeter une image qui valorise notre profession

Dans les endroits connus, on reconnaît l'homme, dans les endroits inconnus on reconnaît son habit.

Kirghiz



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



L'attachement

Les enfants en bas âge s'attachent aux adultes qui se montrent sensibles et attentionnés aux interactions sociales avec eux. Comme nous considérons que les enfants utilisent les *figures adultes* comme *base de sécurité* à partir de laquelle ils vont explorer le monde, et vers qui ils savent qu'ils peuvent retourner, nous encourageons tout le personnel à créer un lien unique et naturel avec chaque enfant. Les réponses de l'entourage au comportement de l'enfant guident le développement de ses pensées et de ses sentiments. Il nous importe donc de découvrir en chaque enfant, par le biais de moments privilégiés, d'une attention particulière, d'un geste tendre ou d'une parole sincère, la beauté qui se cache dans leurs yeux et ainsi favoriser son estime personnelle.

11

Concrètement, pour l'enfant cela se traduit :

- Se mettre à son niveau, être à son écoute et lui dire des mots doux
- Permettre des moments privilégiés avec l'éducatrice
- Accepter les contacts physiques, être chaleureuse
- Être attentif aux goûts, intérêts et besoins des enfants
- Être empathique à son vécu familial
- Partager ses tranches de vie
- S'intéresser à l'enfant, dire et reconnaître son évolution

Concrètement, pour l'adulte cela se traduit :

- Saisir le moment présent
- Reconnaître ses capacités affectives
- S'investir dans son milieu
- Créer des liens de confiance avec le parent
- Être empathique et ouvert d'esprit
- Être juste et équitable envers chaque enfant, respecter ses figures d'attachement
- Être stable, constant et cohérent

J'accepte que, pour un proche, la personne que je vois soit unique. Il s'agit du visage d'un père ou d'une mère, d'un frère ou d'une sœur, d'un fils ou d'une fille. Ce visage contient des milliers de souvenirs, ce qui le rend différent de tous les autres. Cela s'appelle l'attachement, et c'est ce qui nous rend humains. Sans de tels sentiments, nous nagerions dans une mer d'indifférence, avec des yeux vitreux.

Frédéric Jézégou



Centre de la petite Enfance L'Echo Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Nos ressources

L'équipe

La coopération et l'entraide, très vivantes chez nous, soutiennent la réalisation de notre projet pédagogique et notre ouverture à l'autre ainsi qu'à la différence et aux idées nouvelles. Ces dernières nous incitent à innover dans nos approches et façons de faire, tout ça dans le plaisir! Nous nous appuyons par ailleurs sur le professionnalisme de notre équipe, sur la formation de base de chacune de même que sur la formation continue.

La responsable de la supervision pédagogique

La personne responsable de la supervision pédagogique soutient les éducatrices dans la planification et la réalisation du projet pédagogique. Elle voit à la cohérence de la vie pédagogique, identifie les besoins et met des outils à la disposition des éducatrices. De plus, celle-ci planifie tout au long de l'année des sorties à caractère pédagogique qui permettent à l'enfant de découvrir d'autres environnements et vivre socialement dans un contexte extérieur.

La planification pédagogique

La direction reconnaît l'importance de la planification pédagogique et octroie bimensuellement aux éducatrices, du temps pour la mener à bien. Ainsi, celles-ci peuvent prévoir les activités courantes en fonction de l'intérêt des enfants, des projets thématiques ou des journées spécifiques. Par ailleurs, c'est lors des moments de planification que les éducatrices travaillent à mettre en place des outils favorisant l'encadrement des difficultés observées. La vie pédagogique a également sa place dans les rencontres d'équipe et peut à l'occasion faire l'objet de rencontres ou de formations sur des thèmes ou projets précis.

Le comité pédagogique

Le comité pédagogique constitué d'éducatrices, de la conseillère pédagogique et d'éducatrices spécialisées, mise sur le codéveloppement pour offrir support et complémentarité aux éducatrices vivant des situations plus difficiles.



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Le comité santé-sécurité

Le comité santé-sécurité chapeauté par la directrice adjointe et constitué d'éducatrices, d'une cuisinière et de la directrice générale. Il permet quant à lui, de s'assurer que les règles de sécurité sont observées en tout temps, que les locaux sont conformes à la réglementation du ministère de la Famille. Il permet d'améliorer les méthodes de travail et d'assurer un développement optimal dans un environnement sain.

13

Le comité environnement

Le comité environnement est formé de la conseillère pédagogique et d'éducatrices. Il permet entre autres d'apprécier les valeurs environnementales, de faire connaître aux plus jeunes les gestes verts, et ainsi il espère pouvoir diminuer l'empreinte écologique et préserver l'avenir des jeunes.

*L'art de diriger consiste à
savoir abandonner la
baguette pour ne pas gêner
l'orchestre.*

Herbert von Karajan

C'est le principe de nos comités !



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Notre projet pédagogique

14

Soutenu par le programme éducatif du Ministère de la famille, notre équipe a à cœur le développement global de chaque enfant. Nous croyons fermement que le développement d'une relation significative avec chaque enfant permet de l'aider à travers son développement.

Cinq sphères de développement sont visées à travers notre quotidien.

- Le développement affectif
- Le développement physique et moteur
- Le développement social et moral
- Le développement cognitif
- Le développement langagier



Centre de la petite Enfance L'Echo Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



La dimension affective

Pour tout être humain, il est vital de combler ses besoins physiologiques. Boire, manger, bouger, dormir, etc. Le besoin de sécurité ne fait pas exception à cette règle, et pour l'enfant l'importance de la sécurité prend tout son sens. Sans un sentiment de sécurité adéquat, celui-ci pourrait avoir de la difficulté à explorer son environnement, à se faire confiance, voir même à avoir une faible estime personnelle.

Concrètement cela veut dire pour nous.

15

Pour la pouponnière, il s'agit de mettre l'accent sur les contacts physiques, les petites douceurs, privilégier les moments individuels ou encore afficher les photos de la famille.

Pour les 18-24 mois, il s'agit de permettre à l'enfant d'exprimer ses émotions par la présence visuelle d'affiches. C'est également d'assurer un bon encadrement, une constance dans les routines. Également, nous lui permettons à des moments propices de rendre visite à ses frères et sœurs qui fréquentent le milieu.

Pour les 24-36 mois, comme l'enfant entre de plus en plus en relation avec ses pairs, ce dernier apprendra par la dimension affective, à jouer avec l'autre. Il sera amené à faire de plus en plus de choix et nous l'encouragerons à faire ses expériences, le tout par une stimulation positive et des petits gestes affectueux au quotidien.

Pour les 4 ans, nous incitons l'enfant à parler de lui et de sa vie de famille. Nous accordons de l'importance à ce qu'il vit des moments privilégiés et des réussites personnelles. Nous l'aidons dans le contrôle de ses émotions.

Pour tout le personnel, autant celui responsable de l'alimentation que de l'administration, il s'agit de prendre le temps de dire bonjour aux enfants, de leur décrocher un sourire, une petite caresse, de les aider à s'amuser quand on croise leur chemin.

Et pour chacun des intervenants au CPE, il s'agit d'assurer une stabilité et une constance dans ses interventions.



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



La dimension physique et motrice

Par la dimension physique et motrice, nous créons des activités propres au rythme de l'enfant visant à développer son autonomie. Par le biais d'activités, l'enfant apprendra à développer sa perception sensorielle, ses habiletés motrices, sa latéralisation. Par l'acquisition de son schéma corporel, nous lui permettrons d'établir les frontières de son corps et de mieux en situer les limites.

16

Concrètement cela veut dire :

Pour la pouponnière : Il s'agit de laisser l'enfant faire l'effort du mouvement, de mettre les objets à sa disposition, de l'aider à développer ses sens par l'exploration de son environnement. Il s'agit également de développer sa préhension des ustensiles.

Pour les 18-24 mois : Il s'agit de stimuler son développement moteur par la danse, les chansons à gestes, les jeux de ballons. Des parcours qui l'amèneront à grimper, à sauter, à tirer. Également, par la force des choses, l'enfant développera sa capacité motrice par les routines d'habillage et de déshabillage qu'il sera amené à faire de façon de plus en plus autonome. Finalement, c'est à cet âge que nous intégrons les petits ateliers de découpage et de crayonnage qui l'aideront à développer sa main d'écriture.

Pour le 24-36 mois : Nous offrons aux enfants des jeux d'enfilage, de découpage, des casse-têtes. Des déguisements, des poupées sont également à leur disposition afin qu'ils développent leur habileté à boutonner, à zipper. C'est dans ses petits ateliers que l'enfant développera sa pince digitale, un préalable à son entrée scolaire. Au cours de ces années, nous lui offrons également de plus en plus de jeux rythmiques, des parcours physiques qui l'amèneront à monter et descendre les escaliers en alternant les pieds.

Pour les 4 ans, le personnel éducateur optera davantage pour des activités motrices qui développeront l'autonomie de l'enfant afin que celui-ci soit fin prêt pour l'entrée scolaire. Ainsi, nous l'aiderons dans son apprentissage à faire ses boucles de soulier, de chapeau, à assurer son hygiène personnelle à la toilette, à se déplacer dans les aires de circulation en silence, en marchant, et finalement à demeurer en ligne sans se bousculer.



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



La dimension sociale et morale

L'être humain se comporte différemment s'il est dans son cocon familial ou encore dans un univers où plusieurs personnes doivent interagir ensemble. Le développement de la dimension sociale et morale vise donc à aider l'enfant à entretenir des relations harmonieuses avec les autres dans des contextes différents et égalitaires.

17

Concrètement cela veut dire

Pour la pouponnière : le développement de cette dimension se traduit par une relation de confiance avec le parent. Être capable de recevoir la rétroaction des parents face aux besoins des enfants. C'est également de verbaliser ses gestes, de s'adresser aux enfants avec un contact visuel, de faire des rondes et des jeux de coucou avec les enfants.

Pour les 18-24 mois : il s'agit d'offrir du matériel en quantité suffisante pour éviter le pillage et favoriser le partage. Par des bricolages collectifs, des parcours moteurs où l'enfant doit attendre son tour, par l'application des règles de politesse et la mise en place de gestes réparateurs, nous favorisons le développement de cette dimension.

Pour le 24-36 mois : C'est à cet âge que Brin d'ami commence à visiter les enfants afin de leur enseigner les habilités sociales telles que les demandes d'or, les règles de politesse et la gestion des grosses colères. Par le biais des casse-têtes, des instruments de musique et divers jeux de table, nous amenons l'enfant à partager son espace et par le fait même, nous favorisons l'entraide. Aux enfants, nous offrons également le choix de s'acquitter de petites responsabilités, nous l'encourageons dans ses efforts, et ce, afin qu'il soit fier de lui et que son estime personnelle soit rehaussée.

Pour les 4 ans : bon perdant/bon gagnant, voilà un défi de taille auquel l'enfant devra faire face durant sa dernière année au CPE. Il sera confronté de plus en plus à ce genre de défi tout comme nous l'amènerons également à appliquer les règles de politesse, à comprendre et accepter les différences entre les personnes, à reconnaître son unicité. Par les jeux de compétition, les jeux de rôle, les causeries, il sera davantage invité à respecter les autres et également à accepter et reconnaître ses propres forces et faiblesses.



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



La dimension cognitive

Certaines variables physiologiques influencent le développement du raisonnement logique et du jugement moral de l'enfant, c'est pourquoi le développement cognitif joue un rôle prépondérant dans notre projet pédagogique. Il servira à l'enfant tout au long de sa vie à établir des liens entre les objets, les personnes et les situations qu'il rencontre. Précisément, c'est le développement de sa capacité de réflexion qui entre en jeu.

18

Concrètement cela veut dire :

Pour les poupons : Les images que l'on affiche, les livres que l'on raconte, les différentes textures, la pâte à modeler, les jeux de coucou sont autant des activités qui permettent le développement du raisonnement de l'enfant. Également, en demandant à l'enfant d'associer ses objets personnels ou celui de ses amis, en identifiant les parties de son corps et en l'initiant au rangement, le personnel éducateur contribue également au développement de cette dimension.

Pour les 18-24 mois : Lors des repas, nous apportons les notions de quantification telles que peu, beaucoup, trop, etc., ce qui bonifie le raisonnement de l'enfant. Les jeux de mémoire, de bingo, les comptines, sont également des activités dédiées à cette dimension. Par les ateliers où les enfants vident et transvident, par l'encastrement, l'enfant développe l'aspect logique des causes à effets.

Pour les 24-36 mois : Les enfants sont invités à faire des jeux d'association et de sériation, ils prennent part à des jeux où la symbolique entre en ligne de compte et où des règles doivent être suivies. De plus, les bricolages et les ateliers de découpage sont davantage encadrés afin de respecter des lignes directives qui forceront l'enfant à réfléchir sur ses actions.

Pour les 4 ans : Inventer et raconter des histoires ou encore raconter ses expériences de vie, développer le raisonnement et la concentration chez l'enfant de 4 ans. Des expériences que nous lui offrons de faire, il pourra également en définir les causes et les effets. En approfondissant son dessin et en l'invitant également à décrire, nous souhaitons offrir à l'enfant un moment supplémentaire de réflexion.

Dans les activités culinaires qui sont chapeautées par le personnel à l'alimentation, nous souhaitons également faire réfléchir l'enfant sur les composantes d'une recette, sur la reconnaissance des odeurs et des aliments.



Centre de la petite Enfance L'Echo Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



La dimension langagière

Grossièrement, le langage est un ensemble de signes vocaux, gestuels, graphiques et tactiles, permettant une communication entre une ou plusieurs personnes. Mais au-delà de sa capacité à communiquer, la dimension langagière vise à développer leur capacité de compréhension et leur conscience phonologique.

Concrètement cela veut dire.

Pour les poupons : Les comptines, les images, la verbalisation des gestes des enfants, les jeux d'imitation, jouer avec les sons, l'utilisation des bons mots et le langage des signes sont autant d'éléments qui servent à développer le langage chez le poupon.

Pour les 18-24 mois : Par la répétition des consignes, l'apprentissage des chansons ainsi que la pratique des chansons à répondre, par l'identification verbale de ce qu'il souhaite, nous lui offrons l'occasion d'apprendre et de bonifier son vocabulaire. Par les concepts d'espace dessus-dessous, dedans dehors, par la reconnaissance des couleurs et des formes, nous favorisons la compréhension des consignes. Également, c'est à ce moment que nous intégrons les onomatopées afin que l'enfant associe l'utilisation des sons qu'il émet à l'image qu'il représente.

Pour les 24-36 mois : À cet âge, nous donnons de plus en plus d'importance à ce que l'enfant raconte. Nous l'invitons à prendre part à de petites causeries et à faire des petits exposés sur ce qu'il aime. Ainsi, il apprend davantage à s'exprimer, à nommer ses intérêts et ses émotions. Dans cette catégorie d'âge et bien après, l'enfant sera amené à faire des choix qui auront des conséquences sur le déroulement des activités. C'est ainsi qu'une plus grande compréhension s'installe tranquillement.

Pour les 4 ans : Nous offrons davantage des tours de parole aux enfants, des moments de causeries de plus en plus grands, et l'invitons plus régulièrement à parler de sa famille. Nous lui donnons le choix des responsabilités, nous utilisons les questions ouvertes et nous planifions avec lui, selon ses intérêts, les activités quotidiennes. Nous intégrons également les notions des consignes doubles. Finalement, dans toute la complexité de l'apprentissage du langage, le personnel éducateur s'assure de la compréhension de l'enfant et reformule aux besoins, l'information reçue par l'enfant.



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



Santé et sécurité au quotidien

En terminant, notre centre de la petite enfance s'engage à assurer le bien-être, la santé et la sécurité des enfants en faisant au quotidien la promotion de saines habitudes de vie.

20

De saines habitudes alimentaires :

Les repas et collations sont des moments privilégiés pour le développement de l'autonomie, la socialisation et l'acquisition de saines habitudes de vie. Notre politique alimentaire vise à introduire tous les groupes alimentaires en variant régulièrement les repas offerts aux enfants. Par ailleurs, notre CPE quantifie, selon le guide alimentaire, les portions destinées à sa clientèle. Nous croyons ainsi favoriser l'apprentissage d'un régime alimentaire adéquat.

De saines habitudes d'hygiène :

Dans le but d'acquérir de bonnes habitudes de vie, nous offrons tous les soins d'hygiène avec respect et encourageons chaque enfant à développer son autonomie. Le lavage des mains, le brossage de dents font partie intégrante de notre quotidien.

Des saines habitudes de relaxation :

Bien que la sieste ne soit pas obligatoire, nous sommes convaincus que celle-ci permet de répondre à un des besoins physiologiques de l'enfant; elle favorise une meilleure concentration et ainsi une plus grande capacité d'apprentissage. Tous les jours, l'éducatrice crée un climat propice à la détente qui permettra à l'enfant de refaire le plein d'énergie. Pour les plus âgés d'entre eux, des boîtes à sieste sont mises à leurs dispositions afin de permettre la mise en place d'un temps de quiétude et permettre à chacun de retrouver un peu de silence.



Centre de la petite Enfance L'Écho Magique

860 boul Raymond, Québec, Qc, G1C 3L6
Tél : (418)666-2450, fax : (418) 666-8521
info@echomagique.com



De saines habitudes de jeux :

À l'horaire quotidien ainsi que lors de la planification pédagogique, les éducatrices prévoient plusieurs périodes de jeux qui touchent les différentes sphères de développement de l'enfant.

La période de jeu ateliers permet à l'enfant d'expérimenter, de découvrir, d'explorer et de vivre une foule d'expériences qui contribuent à son développement cognitif. Nous trouvons indispensable de développer la motricité globale en offrant, tous les jours, une période de jeux extérieur ce qui permet à l'enfant de bouger, courir et sauter dans un espace moins restreint. Notre aire de jeux extérieure est organisée de façon à permettre à l'enfant d'explorer différents coins jeux équipée avec du matériel adapté à l'âge et au développement des enfants.

Lorsque la température est moins clémente, nous avons accès à une salle de motricité ce qui permet afin d'y vivre différentes activités motrices en utilisant une variété de matériel tel que la trousse mini-gigote, les ballons sautoirs ou encore les parcours moteurs mis à leur disposition parce que le CPE l'Écho-Magique reconnaît les bienfaits de l'activité physique.